

La Pâque juive

Intro à la séance : Lors de la 1ere rencontre, nous avons parlé de la présence de Dieu dans nos vies et de Dieu qui s'invite. Dieu s'est invité chez Abraham et Sara et leur a donné un fils Isaac. Isaac a eu des enfants, des petits enfants, des arrière-petits-enfants. L'un d'eux Joseph (Jacob) a conduit cette grande famille qui est devenue un grand peuple, le Peuple des Hébreux, en Egypte pour s'y installer. Pharaon a eu peur de ce grand peuple et a imposé qu'ils deviennent ses esclaves. Pour que le peuple soit moins nombreux, Pharaon a aussi décidé de tuer tous les enfants aînés de chaque famille. Une maman a voulu sauver son bébé en le déposant dans un panier sur le fleuve. Cet enfant a été recueilli par la fille de Pharaon : c'est Moïse qui signifie « Sauvé des Eaux ». Moïse a grandi et a entendu l'Appel de Dieu pour aller libérer le peuple Hébreux de l'esclavage.

Aujourd'hui, tu vas découvrir la fête qui célèbre la libération des Hébreux, esclaves en Egypte : c'est La Pâque juive

1ere partie

DVD La PAQUE JUIVE-Partie 1 (Rencontres KT) : Les Nathanaëls découvrent le récit de la libération du peuple hébreux (**S'arrêter à 7min17**)

Dans le carnet KY, page C à droite et page 3 à gauche, reprendre l'histoire de la libération des Hébreux en demandant à l'enfant :

- ce que signifie Moïse (**Sauvé des eaux**)
- Que fait Dieu pour que Pharaon laisse le peuple hébreu quitter l'Egypte (**Eau du Nil transformé en sang ; Invasion de Grenouilles, Moustiques, Taons, Maladies sur les troupeaux ; Maladies sur les Egyptiens ; Grêle sur les cultures ; Invasion de sauterelles ; Ténèbres pendant 3 jours ; Tuer tous les enfants aînés de chaque famille d'Egyptiens : ce sont les 10 plaies d'Egypte**)
- Que Dieu demande-t-il aux Hébreux de faire le soir où tous les enfants aînés de chaque famille d'Egyptiens seront tués ? (**Préparer un repas avec pain sans levain, herbes amères, agneau dont le sang est utilisé pour peindre un signe au-dessus de la porte de leur maison**)
- Pourquoi les hébreux doivent-ils peindre un signe sur leur porte ? (**Pour montrer qu'ils sont hébreux et les protéger de la dernière plaie**)

- Pourquoi Pharaon cède-t-il et accepte-t-il de libérer les Hébreux ? (Son fils a été tué)
- Est-ce que le peuple part tranquillement ? (Non, poursuivi par l'armée de Pharaon qui a changé d'avis)
- Comment le peuple hébreu échappe-t-il à l'armée égyptienne (Dieu demande à Moïse d'ouvrir la mer Rouge pour laisser passer les Hébreux, puis Dieu demande à Moïse de refermer la mer)

Jeu : trouve la bonne réponse

Qui a sauvé Moïse des eaux ?

Pharaon	La fille de Pharaon	La mère de Pharaon
---------	---------------------	--------------------

Quelle plaie a frappé l'Égypte?

Invasion de moustiques	Le Nil a été changé en vin	Internet ne marchait plus
------------------------	----------------------------	---------------------------

Avec quoi les Hébreux devaient-ils marquaient leur maison ?

Peinture rouge	Sang d'agneau	Ballons « joyeux anniversaire »
----------------	---------------	---------------------------------

Quel est le nom de la mer ouverte pour les Hébreux et fermée pour les Égyptiens ?

La Méditerranée	La Mer du Nord	La Mer Rouge
-----------------	----------------	--------------

2^{ème} partie

Le peuple Hébreu (le peuple d'Israël) est libéré et part vers le Sinaï, guidé par la Lumière de Dieu. Dieu fait Alliance avec son peuple en lui donnant les paroles de vies inscrites sur les tables de loi : les dix commandements : **Faire réfléchir l'enfant sur « quels sont les 10 commandements ? » (Vus dans le module Paroles de Vie). L'aider à les retrouver et les expliquer simplement**

Dieu dit au peuple d'Israël :

Je suis le SEIGNEUR ton Dieu. C'est Moi qui t'ai fait sortir d'Egypte où tu étais esclave

Dieu donne des lois pour vivre en Alliance avec Lui

1. Tu ne dois pas avoir d'autres Dieux que Moi
2. Ne fabrique pas de statues de Dieux. Ne te mets pas à genoux devant ces dieux, ne les adore pas
3. Ne te sers pas de mon Nom n'importe comment
4. N'oublie pas de réserver le jour du Sabbat. Pendant 6 jours, travaille pour faire tout ce que tu dois faire. Mais le 7^{ème} jour, personne ne doit travailler. Ce jour est réservé pour Moi

Dieu donne des lois pour que les hommes vivent bien ensemble

5. Respecte ton père et ta mère
6. Ne tue personne
7. Ne commets pas d'adultère
8. Ne vole pas
9. Ne témoigne pas fausement contre ton prochain
10. Ne désire rien de ce qui est à ton prochain

Faire la page 3-Droite (Esclaves) : A partir de la définition du mot « esclave », trouver des exemples possibles qui illustrent les 3 sens du mot. Selon ce que dit votre enfant, partager autour des questions : qu'est-ce qu'être libéré ? L'esclavage existe-t-il encore aujourd'hui ? Votre enfant est-il esclave de certaines choses ? De quoi ? Comment ? Epreuve-t-il le besoin d'être libéré ? Est-ce que Dieu le libère aujourd'hui ?

→ M'envoyer une de ses réponses (s'il se sent esclave de quelque chose ou s'il est conscient d'une forme d'esclavage autour de lui) pour le panneau commun

Faire la page 4 du carnet KT : parmi les 10 autocollants proposés, l'enfant choisit 5 événements ou passages célébrés en famille et les relie aux mots qui expriment comment il les célèbre.

Demander à l'enfant si c'est important pour lui de célébrer et pourquoi :

→ M'envoyer quelques-unes de ses réponses pour que je les réunisse sur le panneau

Partager la prière

Allumer une bougie, faire le signe de croix et lire ensemble le psaume 106, 1-5, page 4 droite du carnet KT puis dire ensemble le « Notre Père »

Chanter : « Tu es là »

Belle séance à tous !