



Déroulé animateurs temps fort Pâques 2025 éveil à la foi.

C'est Pâques, Jésus, un compagnon de route...

C'est Pâques, accueillons la présence d'amour de Jésus.



Objectif : Avec les disciples d'Emmaüs, Accueillir Jésus ressuscité, qui rend le cœur tout brûlant d'amour et de joie.

Visée : Jésus est mort et ressuscité pour nous sauver, Il nous aime et transforme nos cœurs.

Catéchisme pour adultes :

201. La résurrection de Jésus est le fondement et l'objet par excellence de la foi et de l'espérance chrétiennes (...)

214 (...) croire au Christ ressuscité, c'est emprunter, à la suite de Jésus, le chemin de l'Amour : "Parce que nous aimons nos frères, nous savons que nous sommes passés de la mort à la vie". (1 Jn3,14)

675. le rayonnement de l'au-delà dans l'aujourd'hui du croyant. "Engendrée par l'Esprit Saint, l'espérance Chrétienne permet d'aller au-delà de ce qui est visible pour rejoindre l'invisible."

DPC :

76. La rencontre avec le Christ implique la personne dans sa totalité : cœur, esprit, sens. Elle ne concerne pas seulement l'esprit, mais aussi le corps et surtout le cœur.

426. La communion avec Jésus Christ, mort et ressuscité, vivant et toujours présent, est le but ultime de toute action ecclésiale et donc aussi de la catéchèse.

Matériel à prévoir :

- **coin parents** : gobelets avec questions notées, petits chocolat, post-it de couleurs...

- enceinte, musiques, vidéoprojecteur.

- **les cartes ou objets réels** des « transformations » (plateau, farine, eau, levure, sel, œuf, terre, graines, une dame enceinte, un bébé, une chenille, un papillon, une pomme de terre, un saladier de frites, des crayons de couleur/une feuille, un beau dessin, un enfant, un ado, une couche, une culotte et un petit caleçon, une chaussure à scratchs, une chaussure à lacets, la nuit, le jour, deux cartes avec disciples tristes, disciples joyeux, croix de Jésus et tombeau ouvert. Un tunnel ou un grand carton ouvert aux deux extrémités. De la ficelle, des pinces à linges (pour accrocher les petites cartes si on a choisi les images plutôt que les objets réels).

- les 7 **images de l'évangile** à projeter ou à imprimer et à disposer, cordelette et pinces pour accrocher le visuel au fur et à mesure de la lecture de l'évangile.

- **Espace prière** : nappe, bougie, Bible, croix, plante verte...

- **objets mémoire séance** :

Bougie : 2 cartons de papier toilettes par enfant, bâtons de glace, feuilles de papier imprimée (support décor bougie en annexe) gommettes et/ou feutre, scotch, agrafeuse, 2 flammes découpées dans du papier cartonné doré ou jaune pour flamme ou canson, gommettes pour décorer le cœur.

Gobelets disciples Emmaüs « tristes/joyeux » : 2 gobelets carton par enfant + décor imprimé à compléter.



Chant pour lancer le temps fort avec les enfants : « j'ai décidé d'aimer » Sœur Agathe

Porte d'entrée : mettre en avant tous les passages de la vie, tous les changements qui nous font grandir, nous voyons ou vivons nous-même des passages dans nos vies.

Prévoir un tunnel pour manifester ces passages. On prévoit ou les vrais objets et/ou des dessins (cf cartes images en annexe).

Tendre deux ficelles l'un pour les objets avant transformation l'autre pour les objets "transformés" ayant vécu ce passage.

L'animateur dit : *regardez bien, nous allons faire passer ces objets (ou image) dans le tunnel (ou carton), observez bien ce qu'il va se passer.*

Faire passer dans un tunnel une à une chaque carte (ou objet réel), et de l'autre côté faire ressortir la carte associée ou l'objet :

Plateau avec Farine, eau, levure, sel.....= pain

Œuf.....= poule

Graine et terre et eau.....= plante ou fleur

Maman enceinte.....= maman et bébé

Chenille.....= papillon

Pommes de terre= frites

Crayons de couleur et feuille.....= beau dessin

Photo d'enfant.....=un ados

Une couche.....= une culotte ou un petit caleçon

Chaussure à scratch.....= chaussure à lacet

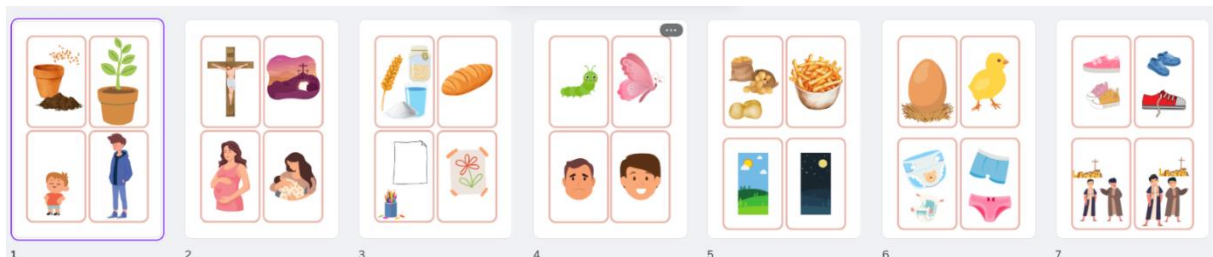
Nuit.....= le matin le soleil se lève, le coq chante

Cartes à garder pour le temps de prière :

Disciples tristes.....= disciples joyeux **à garder**

Croix de Jésus.....= tombeau ouvert/cœur **à garder**

L'animateur dit : *Que s'est-il passé pour ces objets ? Sont-ils ressortis du tunnel à l'identique ? Qu'est-ce que cela peut nous montrer ?*



Laisser les enfants s'exprimer et réagir.

Passerelle :

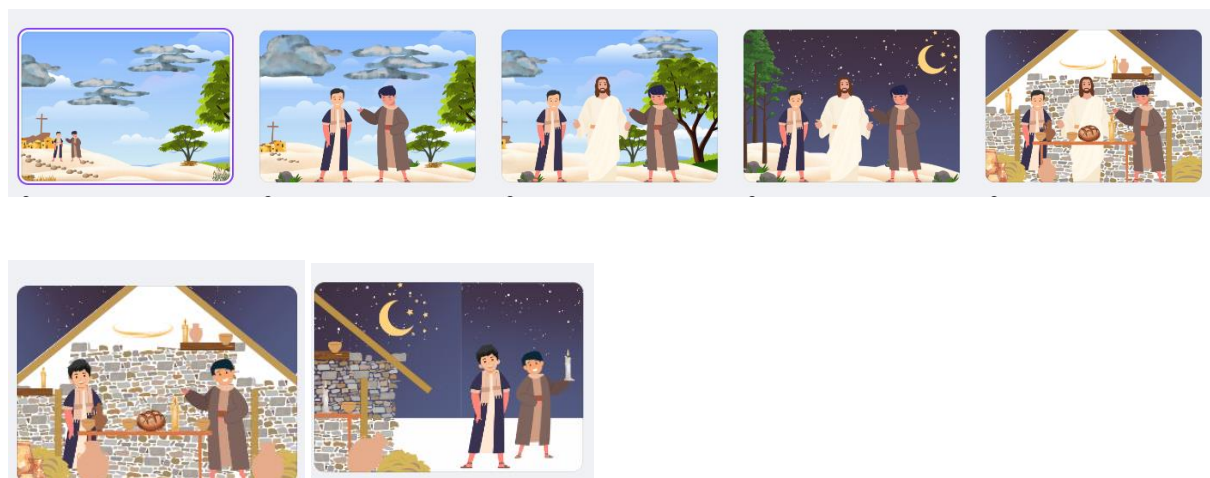
L'animateur dit : pour nous aussi il peut y avoir un avant et un après dans de nombreuses situations de nos vies ... Nous allons découvrir comment les amis de Jésus ont eux aussi vécu un passage qui a transformé leurs vies.

Ecoutez bien cette histoire que nous allons vous partager maintenant. Lire tout doucement...

Evangile : 7 visuels sur différentes feuilles A4 (à plastifier éventuellement).

-Pages 42-43 Cadeau de Dieu livret enfant - vive l'amour- Et/ou dans le CD2

-ou images Canva ci-dessous (et en annexe). Prévoir d'accrocher les images au fur et à mesure du récit, près du coin prière, avec des pinces à linge sur une cordelette par exemple.



1/Le lundi de Pâques, en chemin vers le village d'Emmaüs, deux disciples marchent sur la route.

2/Ils ont l'air très tristes, leur tête est baissée, ils marchent lentement, car leur ami, Jésus, vient de mourir sur une croix. Et pourtant Jésus est bien ressuscité, mais eux, ne le savent pas encore... Jésus est bien vivant !

3/Quand Jésus les rejoint sur le chemin, leurs yeux ne le reconnaissent pas. Jésus leur demande : “De quoi parlez-vous ?”. Les disciples répondent : “de la mort de notre ami Jésus”. Jésus continue de marcher avec eux en leur rappelant ce qui est écrit dans la Bible au sujet du Messie.

4/Il se fait tard, et les voilà qui arrivent au village d'Emmaüs.

5/Ils se mettent à table tous les 3. Jésus prend le pain, le partage et le bénit.

6/ Les deux disciples s'écrient : “C'est Lui !!!”. Alors, leurs yeux ne le voient plus.

7/ Le cœur tout brûlant et tout joyeux, ils retournent en courant à la ville de Jérusalem, annoncer aux autres amis de Jésus : “ Jésus est bien vivant, nous l'avons vu !!!”

Laisser réagir les enfants après la lecture

Observer les images avec eux. Les laisser décrire. Accueillir leurs réactions.

Jeu de questions /réponses avec les enfants à utiliser si besoin pour inviter à l'échange :

- Qui sont les personnages ? Où cela se passe-t-il ?
- Quel jour cela se passe-t-il ?
- Vers quel village vont les deux amis de Jésus ?
- Comment sont les deux amis de Jésus ? Tristes ? Contents ? Pourquoi ?
- Qui vient rejoindre les deux amis sur le chemin ?
- Que font-ils en chemin ensemble ?
- Comment les disciples reconnaissent-ils Jésus ?
- Que font-ils après ?
- Est-ce qu'il y a quelque chose qui vous étonne dans cette histoire ?
- ...

Les laisser reformuler l'évangile avec leurs mots. **Possibilité de distribuer les images aux enfants et les inviter à les remettre dans l'ordre.**

Temps de prière

On allume la bougie, on ouvre la bible...

Au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit, amen.

Proposer la comptine gestuée « *Chut mes petites mains* » :

Chut mes petites mains
Chut ma bouche
Seigneur, c'est dans le silence
Que tu viens me rencontrer
Je suis prêt pour t'écouter



Fais "Ainsi font, font, font..."
puis ne bouge plus tes mains.



Mets un doigt devant ta bouche.



Mets tes bras en croix
contre toi.



Ouvre les bras en grand.



Mets une main derrière l'oreille.

Chanter refrain Alléluia (sans les couplets)



Chantons pour Dieu Alléluia

Lire le passage de l'Evangile selon saint Luc 24,30-33



30 Quand il fut à table avec eux, ayant pris le pain, il prononça la bénédiction et, l'ayant rompu, il le leur donna.

31 Alors leurs yeux s'ouvrirent, et ils le reconnurent, mais il disparut à leurs regards.

32 Ils se dirent l'un à l'autre : « Notre cœur n'était-il pas brûlant en nous, tandis qu'il nous parlait sur la route et nous ouvrait les Écritures ? »

33 À l'instant même, ils se levèrent et retournèrent à Jérusalem.

Nous tourner vers notre support “tunnel ou carton” et faire passer la carte « croix avec Jésus mort » et faire ressortir en un “tombeau ouvert lumineux”

Et dire en même temps “ **Jésus est mort sur la croix, il est ressuscité. Jésus nous aime, il vient nous sauver.**

-Puis Faire passer les deux disciples tristes dans le tunnel et les faire ressortir joyeux

Et dire en même temps : ” **Notre cœur n’était-il pas brûlant en nous ?”**

Placer ces quatre cartes imprimées dans le coin prière et ensemble nous disons :

L’animateur lit phrase par phrase et invite les enfants à répéter après lui l’une des 2 prières :

Jésus marche avec nous sur notre chemin
Comme un ami qui nous prend la main
Jésus près de nous sur notre chemin
Le cœur plein de Joie
Marchons vers demain

Ou

Jésus, comme un ami, tu marches près de moi, tu es toujours là.
Jésus je suis dans la joie quand tu marches avec moi.

Ensemble nous pouvons dire ou écouter la prière que Jésus nous a donnée : Notre Père...

Et reprendre le chant de l’alléluia

Proposition Chants :

- **Chantons pour Dieu, Alléluia - Cadeau de Dieu**
- **Il marche avec nous -Cadeau de Dieu**
- **J’ai décidé d’aimer -Sœur Agathe**



Chant :
Chantons pour Dieu Alléluia



Chant :
J’ai décidé d’aimer



Chant:
Il marche avec nous

Objet mémoire



Mettre en fond musical *“il marche avec nous”* pendant le temps de la confection :

Bougie



On « **allume** » la flamme pour illustrer le passage des ténèbres à la lumière.

Chaque enfant a devant lui : deux rouleaux de papier toilette, deux flammes jaunes/or en papier épais, un bâton de glace et papier imprimé de la base de la bougie.

- 1/- scotcher les flammes l’une sur l’autre sur le haut du bâton de glace.
- 2/- prendre un des rouleaux que l’on aplatit, faire glisser le bâton à l’intérieur et agraffer le long du bâton avec deux agrafes (ne pas trop serrer pour qu’il reste mobile et que la flamme puisse rentrer dans le carton).
- 3/- découper le décor papier à la taille du deuxième rouleau et le décorer à l’aide de gommettes et/ou de feutres.
- 4/- prendre le rouleau aplati, l’insérer dans le second rouleau. Les agraffer en haut et en bas l’un à l’autre (cf diaporama tuto)
- 5/- coller le décor sur la base de la bougie.
- 6/- papier pré-imprimé à décorer par les enfants et à coller sur la bougie. (Idée : remplir le cœur de gommettes...)



Autre idée d'objet mémoire (au choix) :



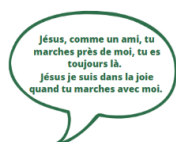
-Les 2 gobelets Disciples « tristes/joyeux » :

Après avoir découpé, coller les corps des deux disciples sur le 1^{er} gobelet (vers le bas du gobelet retourné) + coller également la petite bulle « prière ».

A l'aide d'un adulte faire avec cutter/ciseaux, deux orifices ovales pour former des visages au-dessus de chaque silhouette. (+/- 1,2 cm de hauteur et 1 cm de largeur). Au feutre dessiner les cheveux au-dessus des 2 trous. Compléter la déco du gobelet avec feutres/gommettes.

Placer le deuxième gobelet à l'intérieur du premier et au crayon de bois marquer l'emplacement des têtes. Renouveler l'opération une deuxième fois de l'autre côté du gobelet. Retirer le gobelet intérieur et venir scotcher les faciès aux emplacements marqués au crayon.

Emboîter les gobelets l'un dans l'autre et faire pivoter le gobelet intérieur par le bas, on voit évoluer les visages des deux disciples.





ARCABAS

Temps des parents :

Pour lancer le temps d'échange de façon convivial avec les parents : Distribuer à chacun un gobelet à café, avec une question écrite sur le gobelet, mettre un chocolat de bienvenue dans le gobelet + un post-it vierge qui servira pour la réponse.

Chacun échange avec son voisin sur la question qu'il a reçue, écrite sur son gobelet. Puis laisser un temps perso pour noter un élément de réponse sur son post-it.

Prévoir un gros photophore en verre pour recueillir les post-it de couleurs sur lesquels chacun a noté un mot, une phrase en lien avec la question qu'il a reçue en arrivant.

Le photophore pourra être déposé dans l'espace prière à la fin des échanges.

4 questions choisies pour le 21 janvier jour de la formation

1/ La présence du Christ me met elle en chemin ? Et si Oui comment ? De quelle manière ?

2/Y a-t-il des moments dans ma vie, où je ne vois pas ou plus la présence du Christ ?

3/Qu'est ce qui m'aide à reconnaître la présence du Christ dans ma vie ?

4/ Est-ce que j'ai déjà croisé quelqu'un qui m'a touché en me témoignant de sa joie de croire ? Si oui, où et quand ?

Questions diverses en plus "à piocher", en support pour animer le temps avec les parents.

- Le Christ est-il pour nous une présence qui nous brûle le cœur ? qui nous met en chemin ?
- Qu'est ce qui nous aide à le reconnaître ?
- N'y a-t-il pas des moments dans ma vie de foi où je ne vois pas la présence de Jésus ?
- Le dialogue entre les disciples et Jésus peut-il être pour moi une forme de prière ?
- Quel dynamisme les disciples d'Emmaüs ont-ils retrouvé à la fin de la rencontre ? est-ce pour moi un exemple ? une stimulation ?
- Comparer ce récit d'Emmaüs avec notre expérience. Qu'est-ce qu'on se raconte en chemin ? Où est le lieu de notre cœur brûlant ? Qu'est ce qui est signe de la présence de Jésus vivant dans ce que nous vivons ?
- Est-ce que j'ai déjà croisé quelqu'un qui m'a touché en me témoignant de sa joie de croire ? Si oui, où et quand ?
- Est-ce que je prends le temps de m'arrêter pour réaliser, peut être ouvrir un peu plus les yeux et (re)découvrir que Dieu est là présent avec moi ? Si oui, où, quand, comment ?

Site Envie de Parole :

https://www.enviedeparole.org/wp-content/uploads/2018/08/LUC_DOSSIER_9_Emmaus.pdf