

# Noël

## Une bonne nouvelle

POUR TOUS LES HABITANTS DU MONDE

### VISÉE

La manifestation de Dieu à toute l'Humanité atteint son expression parfaite et définitive en Jésus Christ. Dieu s'est fait homme. Noël, c'est la bonne nouvelle de l'incarnation. Dieu envoie son fils Jésus pour tous les peuples. Nous sommes invités à l'accueillir dans la joie en partageant nos diversités et nos richesses. Par sa vie, Jésus vient entraîner chacun de nous à sa suite pour vivre ensemble en frères et sœurs les uns des autres.

Marie, la première en chemin nous entraîne à dire « oui » au projet de Dieu.

Dieu nous invite à attendre et à accueillir son fils Jésus avec tout ce que nous sommes et à ouvrir un chemin de fraternité avec confiance à l'image de Marie et Joseph.

En fêtant Noël, nous nous « réjouissons d'une très grande joie » tout comme les anges et les bergers de l'évangile de Luc.

Cette joie qui nous vient de Jésus, donnée en Jésus, nous pousse à nous aimer les uns les autres comme il nous a aimés.



1<sup>ère</sup> ÉTAPE  
Vivre ensemble

2<sup>ème</sup> ÉTAPE  
Vivre ensemble  
en frères et  
soeurs

3<sup>ème</sup> ÉTAPE  
Vivre ensemble  
en frères et soeur  
pour accueillir  
Jésus

4<sup>ème</sup> ÉTAPE  
Vivre ensemble  
en frères et  
soeurs comme  
Jésus nous y  
invite



Cet itinéraire catéchétique permet d'accompagner les temps liturgiques de l'Avent et de Noël. Il peut se déployer sur plusieurs rencontres d'une heure ou en un seul temps fort de deux à quatre heures. Cet itinéraire est accompagné de pistes d'animation pour les messes de l'Avent, de Noël et de l'Épiphanie pour les paroisses qui le souhaitent (à retrouver en ligne au QR code de la page 3).

*Apprendre à nous connaître et ouvrir nos coeurs pour partager nos différences.*

*Attendre et accueillir Jésus avec Marie.*

*Mettre en lumière ce qui nous rend unique.*

*Poursuivre l'attente de la fête de Noël avec Marie et Joseph. Nous approcher de la crèche et veiller.*

*Entendre la bonne nouvelle de Noël : Dieu donne son fils Jésus pour tous les habitants du monde.*

*S'en réjouir comme les bergers à l'annonce des anges.*

*Nous inspirer de la façon de vivre de Jésus et discerner comment le suivre.*

# Noël, Une bonne nouvelle pour tous les habitants du monde

Rappelons-nous il y a un peu plus de deux ans, nous avons vécu le rassemblement « Tous en chœur avec Jésus ».

Et si cette année se mettre en route vers Noël nous donnait l'occasion de poursuivre ce rassemblement que l'on soit à l'école, au caté ou lors de la messe dominicale.

Et si cette année se mettre en route vers Noël nous invitait à ouvrir encore plus grands nos cœurs et ainsi oser l'audace de la rencontre avec celui ou celle qui n'est pas comme moi mais que Jésus nous invite à aimer comme lui nous aime ?

Pas simple nous direz-vous ! Mais si nous essayions de dépasser nos peurs tout en apprenant à se connaître pour mieux connaître l'autre ?

Tout un programme. Mais n'est-ce pas cela Noël ? N'est-ce pas ce à quoi nous appelle l'accueil de l'enfant Jésus dans la crèche ?

Et si cette année se mettre en route vers Noël invitait chacun - et ensemble - à prendre sa part pour que le monde devienne plus beau par des paroles et des gestes de partage qui changent tout.

À ce moment de l'année marqué par la fête du Christ Roi, juste avant d'entrer dans le temps de l'Avent, Matthieu relate dans son Évangile (25, 34-45) que chaque fois que l'un des disciples accomplit une petite chose : donner à manger, accueillir l'étranger... c'est Jésus qui entre dans sa vie.

Et c'est tout cela qui peut changer le monde en le transformant en monde du cœur, en osant vivre la fraternité encore plus fort.

Oui, Noël est une bonne nouvelle pour tous les habitants du monde.

Préparons-nous à accueillir Jésus dans la joie.

Belle route vers Noël,

**Cécile Budin**, Service Diocésain de la Catéchèse  
**Béatrice Desvaux**, Pastorale des migrants  
**Thierry Vanholderbeke**, Direction diocésaine de l'enseignement catholique



*Annexes des 4 étapes et propositions liturgiques  
des dimanches de l'Avent - Noël - Epiphanie*

# 1<sup>ère</sup> ÉTAPE

# VIVRE

# ENSEMBLE

## DURÉE

1h environ

## MATÉRIEL

Une carte du monde  
par équipe  
Le conte du vieux marin  
Annexe 1.1

## Pour l'espace prière

Le début de la réalisation de la  
crèche Annexe 1.2  
Une bible avec le passage d'évan-  
gile Annexe 1.3  
Un lumignon ou une bougie  
Une croix  
Quelques fleurs  
Des tissus colorés représentant  
différents pays du monde  
Les objets apportés par les enfants  
La statue de Marie de la crèche  
Une carte prière par enfant :  
« Je vous salue Marie. »  
Annexe 1.4  
Une feuille blanche, un cahier ou  
un top-perso par enfant

## CHANT



« Viens dans la crèche  
de mon cœur »  
Annexe 1.5



## EN AMONT DE LA RENCONTRE

Chaque enfant est invité à apporter un objet qui exprime ses origines familiales, culturelles, religieuses. Cet objet peut évoquer une manière de vivre Noël dans le lieu dont est originaire sa famille, lieu proche ou lointain.

## ACCUEIL EN PETITES ÉQUIPES DE 6

Se repérer et se raconter autour d'une carte du monde ou d'une mappemonde.

L'animateur invite chaque enfant à partager à l'aide de l'objet apporté d'où est originaire sa famille que ce soit une région de France ou un autre pays. L'enfant peut décrire l'objet, son utilité, dire d'où il provient, montrer le lieu sur la mappemonde, etc.

## PASSERELLE

>> L'animateur : « *Nous habitons tous dans la paroisse XXX et pourtant, nous sommes originaires de lieux plus ou moins lointains que nous venons de repérer sur la carte du monde. Rassemblons-nous pour écouter un conte "Le Noël du vieux marin" ».*

Annexe 1.1

## CONTE

L'animateur rassemble les enfants à l'espace prière pour écouter le conte.

A la fin de l'histoire et à l'invitation « du vieux marin », les enfants déposent leur objet symbolisant leur histoire familiale dans l'espace prière, sur le(les) tissu(s) au pied du planisphère. Veiller à laisser un espace pour y placer Marie.

Annexe 1.2

## PASSERELLE

>> L'animateur : « *Vous avez entendu tous les "Noël" qu'a vécus le vieux marin à travers le monde. Allons écouter un passage de la Bible qui raconte l'annonce de la venue de Jésus sur terre. Ouvrons le livre pour écouter un passage de l'Évangile de Luc ».*

## TEMPS DE LA PAROLE ET DE LA PRIÈRE

L'animateur allume un lumignon et invite les enfants à se lever, à faire le signe de croix puis à chanter « Alléluia ».

Il proclame le récit de l'Annonciation (Luc 1,26-38) Annexe 1.3

L'animateur invite les enfants à s'asseoir.

>> Il entame un dialogue avec les enfants sur l'évangile entendu et peut dire par exemple : « *Marie, jeune fille qui habite dans un petit village appelé Nazareth a dû être bien surprise de recevoir la visite de l'ange Gabriel. Comme tous les habitants de son pays, elle croyait*

*dans son cœur qu'un sauveur allait venir. Et voilà que l'ange lui dit qu'elle est choisie parmi toutes les femmes pour devenir la maman de ce sauveur qu'elle appellera Jésus. Marie dit oui à l'ange car elle a confiance en Dieu. Oui elle portera Jésus, oui elle donnera naissance à cet enfant qui est le Fils de Dieu.*

*C'est bientôt Noël. Ensemble nous allons préparer nos cœurs pour accueillir Jésus. Peu à peu, nous allons bâtir une crèche. Ici et aujourd'hui, nous avons déjà commencé en apportant les objets qui représentent nos familles. Dans le monde entier, des enfants et leur famille préparent eux aussi leur cœur à accueillir Jésus tout en installant des crèches ».*

>> L'animateur poursuit en invitant à la prière :

*Seigneur, nous voici rassemblés devant toi et nous te prions.*

*Comme Marie, nous te disons oui et avec toi, nous préparons nos cœurs à accueillir Jésus qui vient.*

*Regarde nos familles et vois toutes nos différences qui sont des richesses. Regarde tous les objets que nous avons déposés. L'un nous dit la musique, un autre nous parle de couleurs (poursuivre l'énumération en fonction des objets apportés par les enfants).*

*Tu nous invites à partager toutes ces richesses pour vivre heureux ensemble.*

*Avec Marie, nous t'attendons.*

Déposer solennellement le personnage de Marie dans la crèche et donner à chaque enfant la carte prière « Je vous salue Marie »

#### Annexe 1.4

L'animateur invite à se tourner vers Marie en disant ensemble la prière : « *Je vous salue Marie...* »

Puis prendre le chant : « *Viens dans la crèche de mon cœur.* »

#### Annexe 1.5

Terminer par le signe de croix

### TOP PERSO

A la fin de ce temps, l'animateur invite les enfants à échanger sur ce qui les a frappés, interrogés, etc. puis à prendre un temps d'intériorité. Ils notent ou dessinent sur une feuille, un cahier ou leur top-perso ce qu'ils retiennent dans leur cœur de cette étape.

### ENVOI

L'animateur met les enfants en projet en les invitant à commencer leur crèche à la maison. Il donne la date de la prochaine rencontre.

Il les invite également à apporter quelque chose à partager pour organiser un goûter aux saveurs d'ici et d'ailleurs lors de la prochaine rencontre.

On pourra également solliciter des paroissiens pour vivre ce moment de partage notamment le goûter. Ils pourront apporter eux aussi des spécialités de leur région ou pays d'origine.

# 2<sup>ème</sup> ÉTAPE

## VIVRE ENSEMBLE EN FRÈRES ET SOEURS

### DURÉE

1h environ

### MATÉRIEL

Fournitures pour réaliser un santon : cartons, rouleaux sopalin, laine, tissu, feutres, colle, ...

Annexe 2.1

### Pour l'espace prière

La crèche en cours de réalisation  
Annexe 2.2

Une bible avec le passage d'évangile  
Annexe 2.3

Un lumignon ou une bougie  
Une croix

Quelques fleurs

La statue de Joseph

Les objets apportés par les enfants si possible

Une carte prière par enfant : « Je vous salue Marie. » Annexe 1.4

### CHANT



« Viens dans la crèche de mon cœur »  
Annexe 1.5



Extraits de quelques musiques du monde.

Annexe 2.4



### EN AMONT DE LA RENCONTRE

Chaque enfant est invité à apporter quelque chose à partager pour organiser un goûter aux saveurs d'ici et d'ailleurs. On pourra également solliciter des paroissiens pour vivre ce moment de partage notamment le goûter. Ils pourront apporter eux aussi des spécialités de leur région ou pays d'origine.

### ACCUEIL EN PETITES ÉQUIPES DE 6

Echanger avec les enfants sur la crèche qu'ils ont peut-être commencé à installer chez eux.

### PASSERELLE

>> L'animateur : « En apportant un objet et en racontant son histoire dans notre famille, en le déposant à la crèche aux pieds de Marie, nous avons vécu un beau et bon moment ensemble. Continuons aujourd'hui en découvrant que nous pouvons non seulement vivre ensemble les uns avec les autres mais aussi vivre ensemble en frères et sœurs ».

### ACTIVITÉ MANUELLE

Réaliser un santon qui sera déposé à la crèche.

L'animateur choisira avant la rencontre parmi les deux possibilités suivantes :

1/ Les enfants se mettent deux par deux. Chaque enfant réalise un santon qui représente l'autre enfant avec ce qui fait sa richesse et son unicité\*. L'intérêt de cette démarche est de favoriser une meilleure interconnaissance. Elle peut aussi développer une amitié et un dialogue entre les enfants. Le santon réalisé sera offert à la fin de sa confection à l'autre enfant.

2/ Chaque enfant réalise un santon qui le représente avec ce qui fait sa richesse et son unicité\*.

>> L'animateur dit : « Vous allez pouvoir réaliser un santon qui prendra place dans notre crèche. Pour se faire, vous disposez de matériels et matériaux pour le confectionner ».

\* Pour chaque santon, il faut bien penser à des éléments caractéristiques de l'enfant représenté : une tenue vestimentaire, une coiffure, une expression du visage qui dit quelque chose de son tempérament, un élément qui rend visible la culture familiale...

Annexe 2.1

Pendant l'activité, possibilité de diffuser des musiques du monde.  
Annexe 2.4

Prendre le temps d'admirer les santons de chaque enfant, de les décrire, d'exprimer pourquoi l'enfant s'est représenté de telle ou telle façon.

### PASSERELLE

>> L'animateur poursuit en s'émerveillant devant les santons des

enfants : « Nous venons de fabriquer un santon qui nous représente. Il nous rappelle que nous sommes différents et uniques.

Cependant, nous, les chrétiens, croyons que nous sommes tous enfants de Dieu et donc frères et sœurs d'une même et grande famille ».

## TEMPS DE LA PAROLE ET DE LA PRIÈRE

>> L'animateur poursuit : « Lors de notre première rencontre, nous avons ouvert la Bible. Nous avons entendu un passage de l'Évangile de Saint Luc qui raconte l'Annonce de l'ange à Marie qui portera en elle Jésus, le Fils de Dieu.

Nous allons écouter la suite de ce récit en découvrant aujourd'hui un nouveau personnage. Ouvrons tout grand nos yeux et nos oreilles ».

Le groupe rejoint l'espace prière.

L'animateur allume un lumignon et invite les enfants à se lever, à faire le signe de croix puis à chanter « Alléluia ».

Il proclame le récit dans Luc 2,1-6. [Annexe 2.3](#)

Un adulte dépose de manière solennelle, la statue de Joseph dans la crèche.

L'animateur dit : « Voici Joseph auprès de Marie. Ensemble, ils attendent la venue de Jésus ».

L'animateur invite les enfants à s'asseoir.

Il entame un dialogue avec les enfants sur l'évangile entendu et peut poursuivre par un petit commentaire de l'évangile comme par exemple :

« Nous venons d'entendre que Marie et Joseph ont fait un long voyage pour aller se faire recenser. Ils ont quitté leur ville et leurs habitudes pour se retrouver dans une autre région avec des personnes venues d'un peu partout alentour. Et voici que Jésus va bientôt naître. Avec Marie et Joseph, nous poursuivons l'attente de sa naissance. Ensemble, nous continuons notre route vers Noël. Si nous le souhaitons, nous allons nous avancer vers la crèche avec notre santon. Nous pourrions le déposer aux pieds de Marie et de Joseph, signe de notre attente de la venue de Jésus. Vous pourrez reprendre vos santons plus tard, après la 4ème étape ».

Les enfants, s'ils le souhaitent, déposent leur santon dans la crèche qui se construit.

L'animateur invite les enfants à se lever et invite à la prière avec les mots suivants :

*D'ici ou du bout du monde,  
Seigneur, nous sommes tous tes enfants*

*Et tu nous veux tous frères et sœurs.*

*Avec Marie et Joseph, nous attendons la venue de Jésus.*

*Hier, aujourd'hui et demain,*

*Au cœur du monde,*

*Seigneur, aide-nous à vivre toujours en frères et sœurs,*

*Comme les enfants d'une même et grande famille*

*Pour construire un monde d'amour, un monde du cœur !*

Puis l'animateur invite les participants à poursuivre la prière à l'aide du signet distribué la fois précédente [Annexe 1.4](#)

>> Il dit : « Ensemble en attendant Noël, nous disons :  
« Je vous salue Marie... »

Puis prendre le chant : « Viens dans la crèche de mon cœur. » [Annexe 1.5](#)

Terminer par le signe de croix

## TOP PERSO

A la fin de ce temps, l'animateur invite les enfants à échanger sur ce qui les a frappés, interrogés, etc. puis à prendre un temps d'intériorité. Ils notent ou dessinent sur une feuille, un cahier ou leur top-perso ce qu'ils retiennent dans leur cœur de cette étape.

## ENVOI

L'animateur met les enfants en projet en les invitant à poursuivre la réalisation de leur crèche à la maison. Il donne la date de la prochaine rencontre.

Puis il les invite à savourer de nouvelles saveurs venues d'ici ou d'ailleurs au cours du goûter et à laisser leur santon dans la crèche.

## GOÛTER AUX SAVEURS DU MONDE

Partager le goûter aux saveurs d'ici et d'ailleurs.

Fond musical avec des musiques du monde.

[Annexe 2.4](#)

# 3<sup>ème</sup> ÉTAPE

## VIVRE ENSEMBLE EN FRÈRES ET SOEURS POUR ACCUEILLIR JÉSUS

### DURÉE

1h environ

### MATÉRIEL

Rubans de couleur

Matériel de projection + vidéos  
téléchargées

Autorisation RGPD si on filme les  
enfants

Annexe 3.1

### Pour l'espace prière

La crèche en cours de réalisation.  
Annexe 3.2

Une bible avec le passage d'évangile  
Annexe 3.3

Un lumignon ou une bougie

Une croix

Quelques fleurs

Les santons représentant les  
enfants

La statue de Marie + Joseph

### CHANTS



« Viens dans la crèche  
de mon cœur »

Annexe 1.5



Alléluia, mon cœur est  
dans la joie - Annexe 3.4

Témoignages Noël dans  
d'autres pays

Annexe 3.5 a, b, c...



### EN AMONT DE LA RENCONTRE

Chaque enfant est invité à échanger avec ses parents sur les habitudes familiales pour fêter Noël et sur la façon dont Noël était célébré quand ils étaient enfants.

Pour les animateurs : visionner les vidéos et en choisir deux ou trois.

Annexe 3.5

### ACCUEIL EN PETITES ÉQUIPES DE 6

La rencontre débute par un temps d'échange autour des questions suivantes : « *Comment vis-tu Noël chez toi ? Comment tes parents vivaient-ils Noël quand ils étaient enfants ? En quoi Noël est une fête ?* »

### PASSERELLE

>> L'animateur : « *Chaque famille a sa façon de vivre, de préparer et de fêter Noël et nous venons déjà de le découvrir en échangeant entre nous. Ouvrons nos oreilles, nos yeux et nos cœurs pour observer d'autres façons de préparer et vivre cette fête dans des pays proches ou lointains* ».

### VIDÉOS DE TÉMOIGNAGES DE NOËL VÉCUS AILLEURS

Projeter des vidéos où des personnes de cultures différentes racontent comment elles préparent et vivent Noël dans leur pays avec leurs traditions.

Annexe 3.5 a, b, c...

Demander aux enfants d'observer de manière à pouvoir répondre aux questions suivantes : Pour chaque vidéo choisie : Où cela se passe-t-il ? Avec qui ? Comment se prépare-t-on à fêter Noël et comment le fête-t-on ? Qu'est-ce qui est différent ou identique par rapport à ce que nous connaissons ?

Après avoir échangé sur les différents témoignages, réfléchir en quoi la fête de Noël met le cœur en joie chez chacune de ces personnes ?

### Flashez le QR code pour écouter les témoignages

### PASSERELLE

>> L'animateur : « *Noël procure de la joie dans le cœur des personnes que nous venons de découvrir. Et pour nous ?* »

L'animateur invite chaque enfant à exprimer sa joie de Noël en répondant à la question : « *Dans les préparatifs de Noël à la maison, au caté, à l'école, etc. qu'est-ce qui met notre cœur en joie ?* »

### NOTRE TÉMOIGNAGE

BONUS : Avec son téléphone, l'animateur peut réaliser un petit film de témoignage sur lequel des enfants expriment comment ils



préparent Noël et le fêtent en famille et en quoi cela met leur cœur en joie.

Attention à la diffusion. Faire remplir une fiche RGPD si nécessaire. **Annexe 3.1**

## TOP-PERSO

A la fin de ce temps, l'animateur invite les enfants à échanger sur ce qui les a frappés, interrogés, etc. puis à prendre un temps d'intériorité. Ils notent ou dessinent sur une feuille, un cahier ou leur top-perso ce qu'ils retiennent dans leur cœur de cette étape.

## ACTIVITÉ

L'animateur remet ensuite à chaque enfant ou à chaque groupe (selon le nombre de participants) un ruban de couleur différente. Il les invite à y écrire un mot, une expression qui exprime ce qui leur donne de la joie quand ils préparent et fêtent Noël.

## PASSERELLE

>> L'animateur poursuit : « *Nous venons de partager ce qui met le cœur en joie des personnes que nous avons entendues dans les vidéos mais aussi ce qui nous met le cœur en joie.*

*Cette joie provient du bonheur d'être ensemble pour préparer la fête et accueillir Jésus, du bonheur de vivre ensemble en frères et sœurs chaque jour et tout spécialement dans l'attente de Noël ».*

## TEMPS DE LA PAROLE ET DE LA PRIÈRE

Le groupe rejoint l'espace prière.

L'animateur allume un lumignon et invite les enfants à se lever, à faire le signe de croix.

>> Il dit : « *Lors de notre deuxième rencontre, nous avons ouvert la Bible. Nous avons entendu un passage de l'Evangile de Saint Luc qui raconte le voyage de Joseph et de Marie vers Bethléem où Jésus va naître. Nous allons écouter la suite de ce récit en découvrant aujourd'hui de nouveaux personnages. Ouvrons grand nos yeux et nos oreilles et soyons attentifs à la joie qui s'exprime dans ce passage d'évangile ».*

Chanter « Alléluia, mon cœur est dans la joie »

**Annexe 3.4**

Proclamer l'évangile Lc 2, 8-14 **Annexe 3.3**

Chanter « Alléluia, mon cœur est dans la joie ».

L'animateur invite à s'asseoir. Il entame un dialogue

avec les enfants sur l'évangile entendu puis il recueille auprès d'eux les indices de la joie entendus dans le récit. (L'annonce de l'ange : joie + naissance, le chant de louange des bergers).

Il questionne les enfants sur l'origine de cette joie.

>> L'animateur : « *Nous pouvons à nouveau nous associer à la grande joie des anges et des bergers en chantant à nouveau "Alléluia, mon cœur est dans la joie" ».*

*L'animateur invite les enfants à accrocher leur ruban à la crèche, signe de notre joie.*

>> Puis il invite à la prière : « *Tous enfants d'un même Père et frères et sœurs en Jésus-Christ, nous pouvons dire en nous donnant la main la prière que Jésus nous a donnée : Notre Père ».*

Terminer par le signe de croix

## TOP PERSO

A la fin de ce temps, l'animateur invite les enfants à échanger sur ce qui les a frappés, interrogés, etc. puis à prendre un temps d'intériorité. Ils notent ou dessinent sur une feuille, un cahier ou leur top-perso ce qu'ils retiennent dans leur cœur de cette étape.

## ENVOI

L'animateur envoie les enfants vivre la joie de Noël en famille chacun selon ses traditions, ses coutumes, sa culture et à vivre une belle fête de Noël en frères et sœurs les uns des autres et de Jésus.

Chacun est invité à repérer autour de lui des attitudes, des paroles de personnes qui illustrent une façon de vivre en frères et sœurs à la manière de Jésus.

## JOYEUX NOËL !

# 4<sup>ème</sup> ÉTAPE

## VIVRE ENSEMBLE EN FRÈRES ET SOEURS COMME JÉSUS NOUS Y INVITE

### DURÉE

1h environ

### MATÉRIEL

Versets bibliques imprimés  
et insérés dans la Bible  
Annexe 4.1. a et 4.1.b

Une affiche vierge

Signets « Aimez-vous les uns les  
autres... » Annexe 4.2 - Un par  
enfant, déposé dans la crèche (dans  
les bras de Jésus par exemple)

Boussole Annexe 4.3

### Pour l'espace prière

La crèche en cours de réalisation  
Annexe 4.4

Une bible avec le passage  
d'évangile du signet Annexe 4.2.

Un lumignon ou une bougie

La crèche avec les santons repré-  
sentant les enfants

Une croix

Quelques fleurs

### CHANTS



Aimez-vous

Annexe 4.5



Au cœur du monde

Annexe 4.6



Cette étape se vivra après les vacances de Noël. Si toutefois elle était vécue avant la fête de Noël, des adaptations seront à prévoir.

### EN AMONT DE LA RENCONTRE

Chaque enfant est invité à repérer autour de lui des attitudes, des paroles de personnes qui illustrent le "vivre en frères et sœurs" à la manière de Jésus.

Les animateurs auront invité un ou plusieurs témoins (catéchiste, parent, parrain ou marraine, grand-parent, paroissien, personne investie dans une association). Le(les) témoins raconte(nt) comment ils essaient de vivre comme Jésus nous le demande.

### ACCUEIL EN PETITES ÉQUIPES DE 6

La rencontre débute par un temps d'échange autour des questions suivantes : « *Comment as-tu vécu Noël chez toi ? En quoi était-ce une fête ? En quoi cela a-t-il mis ton cœur en joie ?* »

### PASSERELLE

>> L'animateur : « *Nous nous sommes approchés de Jésus à la crèche. Nous nous sommes réjouis de célébrer cette belle fête. Par toute sa vie, Jésus nous propose des chemins de bonheur en nous invitant à vivre comme lui. Il nous le témoigne au gré de ses rencontres. Allons découvrir cela.* »

### DES VERSETS BIBLIQUES POUR REPÉRER CE À QUOI JÉSUS NOUS INVITE À VIVRE.

L'animateur invite les enfants à découvrir quelques passages de la vie de Jésus et relever de quelle manière il vit. Pour cela, glisser les passages dans une bible comme des marque-pages. Annexe 4.1 a et b

Tirer au hasard un passage biblique. Le lire. Répondre aux questions suivantes :

« *A quoi nous invite Jésus ? En quoi ses gestes et ses paroles nous invitent-ils à vivre en frères et sœurs ?* »

Les enfants peuvent aussi évoquer d'autres passages des évangiles qu'ils connaissent et répondre aux mêmes questions. Puis lister ensemble les verbes exprimant la façon de vivre de Jésus.

L'animateur sollicite les enfants : « *Que pensez-vous de cette façon de vivre de Jésus ?* » (Exemple : servir, pardonner, prier, prendre soin, aller vers, écouter, accueillir, etc.)

### PASSERELLE

>> L'animateur : « *Jésus nous invite à vivre en frères et sœurs comme lui. Aujourd'hui, dans notre monde, connaissez-vous des personnes qui essaient de vivre un peu comme lui ?* »

### À LA RENCONTRE DE TÉMOINS

On invitera un ou des témoins (catéchiste, parent, parrain ou marraine, grand-parent, paroissien, personne investie dans une association).

Le(les) témoins raconte(nt) comment ils essaient de vivre comme Jésus nous le demande.

>> L'animateur poursuit par un temps d'échange avec les enfants : « Qu'avez-vous entendu ? Que font ces personnes pour essayer de vivre comme Jésus ».

Relever les verbes et les noter sur une affiche.

### TOP-PERSO

Inviter les enfants à prendre un temps d'intériorité. Ils notent ou dessinent sur une feuille, un cahier ou leur top-perso ce qu'ils retiennent dans leur cœur de cette étape.

### PASSERELLE

>> L'animateur poursuit : « Nous venons de partager à partir de témoignages.

Et si nous nous mettions en route nous aussi pour essayer de vivre comme Jésus nous y invite ».

### RÉALISATION DE LA BOUSSOLE

>> L'animateur : « Pour cela, nous allons réaliser une boussole qui nous indiquera quatre directions pour vivre comme Jésus.

La boussole indique quatre points cardinaux : le N pour nord, le S pour sud, le E pour Est et O pour ouest.

Nous allons construire notre boussole en choisissant nos quatre points cardinaux qui seront quatre verbes qui aident à vivre à la manière de Jésus ».

On pourra s'aider de la liste de verbes élaborer lors des étapes précédentes. Remettre aux enfants une boussole vierge. Annexe 4.3

Chacun choisit ses quatre verbes qui indiquent des façons de vivre comme Jésus et les note sur la boussole. Celle-ci pourra être décorée.

### TEMPS DE LA PAROLE ET DE LA PRIÈRE

Le groupe rejoint l'espace prière.

L'animateur allume un lumignon et invite les enfants à se lever, à faire le signe de croix.

>> Il dit : « Pendant les vacances, nous avons fêté la naissance de Jésus. Il vient dans le monde nous annoncer une bonne nouvelle. Aujourd'hui, nous avons découvert plusieurs passages des évangiles qui nous disent comment Jésus vivait et comment il nous invite à vivre comme lui. Écoutons maintenant cette parole de Jésus dans l'évangile selon Saint Jean ».

Chanter « Alléluia, mon cœur est dans la joie »  
Annexe 3.4

Proclamer l'évangile Jn 13, 34-35

« Je vous donne un commandement nouveau : c'est de vous aimer les uns les autres. Comme je vous ai aimés, vous aussi aimez-vous les uns les autres ».

Chanter « Alléluia, mon cœur est dans la joie ».

Inviter les enfants à s'asseoir.

L'animateur entame un dialogue avec les enfants et peut poursuivre par un petit commentaire de l'évangile comme par exemple :

« "Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés." Voilà ce à quoi Jésus nous invite. C'est là son plus grand commandement. Nous serons reconnus comme ses amis à tous les signes d'amour que nous aurons les uns pour les autres. Nous serons même reconnus comme ses disciples c'est-à-dire ceux qui veulent suivre son exemple et le faire connaître au monde entier. Nous pouvons donc suivre Jésus avec confiance et notre boussole va nous y aider. A chaque fois que nous partageons, prions, regardons une personne avec amour, pardonnons (reprendre les verbes trouvés par les enfants à partir des témoignages)... nous vivons comme Jésus.

Demandons à Dieu notre Père la force de faire ce qu'il nous demande, de faire sa volonté, sa volonté d'amour et disons ensemble "Notre Père" »

L'animateur invitera ensuite les participants à se rendre en procession vers la crèche pour recevoir un signet avec le verset de l'évangile de Jean. Pendant ce temps, on chantera par exemple « Aimez-vous » Annexe 4.5 ou « Au cœur du monde » Annexe 4.6

Envoi avec la bénédiction (livre des bénédictions 172-2) par un prêtre ou un diacre, sinon par un laïc :

« Seigneur Jésus, Fils du Dieu vivant,

Tu as voulu naître parmi les hommes et reposer petit enfant dans les bras de la Vierge Marie ;

Bénis ces enfants,

Fais-les grandir en âge, en sagesse et en grâce sous le regard de Dieu et des hommes,

Et accorde à leurs parents de pouvoir toujours se réjouir dans leurs enfants.

Toi qui règnes pour les siècles des siècles.

R/ Amen

L'animateur propose aux enfants de déposer leur boussole dans la crèche de leur maison ou dans leur espace prière.

Chant : Reprise de « Au cœur du monde »  
Annexe 4.6

« La vie de Jésus nous apprend  
à vivre vraiment.  
En donnant notre vie comme Lui.  
En vivant de Lui.  
Vivre dans la vie de Jésus,  
c'est trouver le Salut. »

Mgr Laurent Le Boulc'h



Rédaction : Service diocésain de la catéchèse, pastorale des migrants, enseignement catholique de Lille

Graphisme : Service communication du diocèse de Lille

Septembre 2024 - Imprimeur : Print24.fr

[lille.catholique.fr](http://lille.catholique.fr)